

ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA 3º DE ESO

Departamento de Orientación

Sonia Pérez Vegas

Jose Antonio de la Fuente Asensio



RAMON Y CAJAL

OPCIONES AL TERMINAR 3º de ESO

SI APRUEBO 3º DE ESO

- Realizar 4º ESO

SI NO APRUEBO 3º DE ESO

- Repetir 3º en grupo ordinario
- Incorporación a 3º Diversificación (a propuesta del equipo docente)
- Prueba de acceso a CFGM (17 años en 2026)

3º ESO EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE CURSO



PROMOCIONO DE CURSO CUANDO

- He superado objetivos en todas materias o tenga evaluación negativa en una o dos materias o en dos competencias clave.
- He superado todas las competencias clave.
- Si he repetido ya , promociono con las competencias pendientes.

MATERIAS 4º ESO

COMUNES

Matemáticas "A" o "B"
Geografía e Historia
Lengua Castellana y Literatura
Inglés
Educación Física

Elegir una 1h



Religión
Medidas de Atención Educativa

MATERIAS QUE CURSA EL ALUMNADO SEGÚN SU ELECCIÓN

Elegir dos 4h



Biología y Geología
Física y Química
Economía y Emprendimiento
Latín

OPTATIVAS

Elegir una 2h

Digitalización
Expresión Artística
Formación y Orientación Personal y Profesional
Música
Francés
Tecnología

Elegir una 2h

Conocimiento del lenguaje
Conocimiento de Matemáticas
Cultura Científica
Cultura Clásica
Educación Financiera
Formación para la Empresa y el Empleo
Laboratorio de Ciencias
Taller de Artes Escénicas
Taller de Filosofía
Programación Informática
Literatura Universal
Geografía Económica
Resolución de problemas

MATERIAS 4º DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

COMUNES

Ámbito Científico-Tecnológico
Ámbito Lingüístico y Social
Ámbito Práctico
Educación Física
Formación y Orientación Personal y Profesional
Inglés

Elegir una 1h

Religión
Medidas de Atención Educativa

OPTATIVAS

Elegir una 2h

Conocimiento de las Matemáticas
Conocimiento del Lenguaje

Elegir una 3h

Expresión Plástica, Visual y Audiovisual
Música

TITULACIÓN ESO

- Los alumnos que al término de la EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA **hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa** obtendrán el **Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, que facultará para acceder al bachillerato, a la formación profesional específica de Grado Medio y al mundo laboral.

MÁS INFORMACIÓN.....

- Todo el alumnado, al concluir su escolarización en esta etapa, recibirá una **certificación oficial**, en la que constarán el **número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias clave** definidas en el Perfil de salida.
- El alumnado que, una vez finalizado el proceso de evaluación de cuarto curso, **no haya obtenido el título y haya superado el límite de edad** establecido **podrá obtenerlo en los dos cursos siguientes** a través de la realización de pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias de las materias o ámbitos que no haya superado



FP

Diseña tu futuro



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALÈNCIA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FP2 invierte en tu futuro



QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL

The picture can't be displayed.

Es una enseñanza que engloba diferentes estudios o aprendizajes que están encaminados al **mundo laboral**.

The picture can't be displayed.

Es un sistema formativo caracterizado por su **vertiente práctica y cercanía a las empresas**: se organiza en FAMILIAS PROFESIONALES

The picture can't be displayed.

El modelo de Formación Profesional se organiza en cinco grados (A, B, C,D*, E) y niveles de competencia profesional (1,2,3)

A Acreditaciones parciales de competencia

B Certificados de competencia

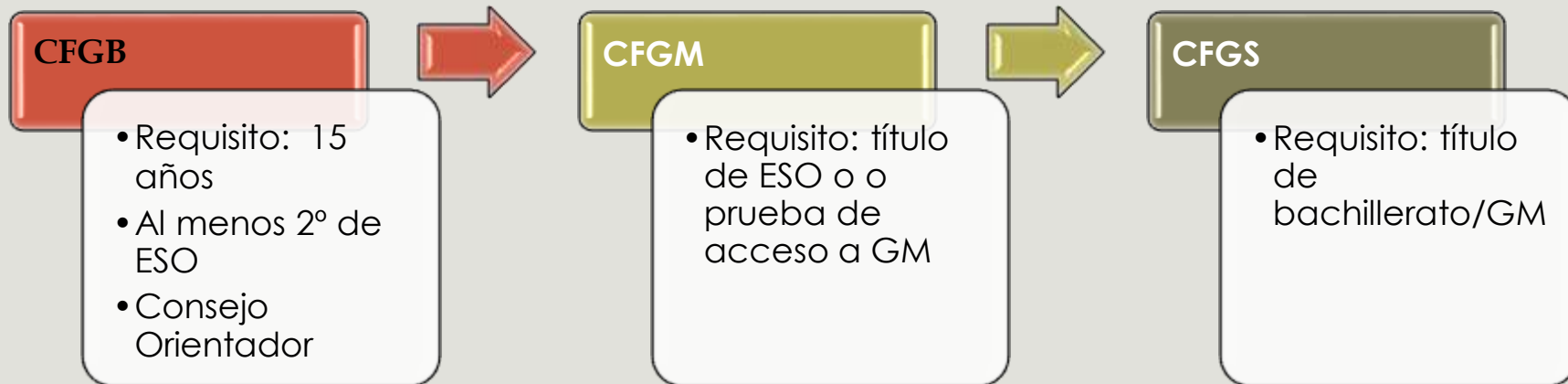
C Certificados profesionales

D Ciclos formativos

E Cursos de especialización

QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL

NIVELES DE FORMACIÓN PROFESIONAL



CICLOS FORMATIVOS: OFERTA

Oferta de ciclos formativos en **Castilla y León** por **Familias Profesionales** y por **centros de enseñanza**

[OFERTA CICLOS FORMATIVOS](#)

Oferta de ciclos formativos en España

[TODOFP](#)

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

- **DURACIÓN:** dos cursos académicos.

- **TITULACIÓN:** Título Profesional Básico + Título de ESO

- **CARACTERÍSTICAS:**

Requieren **estudio**, no son solo prácticos.

Te permiten aprender los **conocimientos básicos de la profesión**

Permanencia máxima de 4 años.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

Módulos profesionales teórico-prácticos	<ul style="list-style-type: none">-Específicos de cada ciclo.-Para adquirir competencias profesionales.-Un módulo común: Itinerario personal para la empleabilidad
Módulos de carácter general:	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación y Sociedad (inglés, lengua, historia)• Ciencias Aplicadas (matemáticas, ciencias y formación física)• Tutoría
Formación en centros de trabajo	
Proyecto intermodular	

FECHAS ESCOLARIZACIÓN CICLOS FORMATIVOS

- PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

- Inscripción: **del 6 al 26 de marzo**
- Realización : **16 de junio** (IES Juan de Juni e IES Emilio Ferrari)
- Tasas: **15€**

[Más información](#)

- SOLICITUDES DE ADMISIÓN A CICLOS FORMATIVOS

- - Periodo ordinario
- - Periodo extraordinario
- Se presenta una única solicitud en el centro donde desee obtener plaza en primera opción.

- MATRÍCULA:

- Periodo ordinario
- Periodo extraordinario

[Más información](#)

FECHAS ESCOLARIZACIÓN PARA FP

SOLICITUDES DE ADMISIÓN

Periodo ordinario: **Junio**

Puedes solicitar **hasta 7 centros en orden de preferencia** y se presenta una única solicitud en el centro donde desee obtener plaza en primera opción.

Importante poner teléfono y correo electrónico que estén disponibles y revisemos normalmente.

MATRÍCULA:

Periodo ordinario: **A mediados de Julio**

SI NO TE DAN PLAZA EN TU PRIMERA OPCIÓN PUEDES SOLICITAR MANTENERTE EN LA LISTA DE ESPERA (FASE DE RESULTAS)

SI NO TIENES INTERÉS EN ESTAS OPCIONES PUEDES...

Probar Formaciones Profesionales de los grados A, B, C

Están orientadas al mundo laboral pero son menos horas de formación.

[Empleo en Castilla y León](#) | [Empleo](#) | [Junta de Castilla y León](#)



WEBS DE INTERÉS

[El Orienta](#)

[Universo educativo – Un Universo lleno de oportunidades](#)

[Herramienta Orientación](#)

OPTATIVAS 4º ESO

FRANCÉS

- Esta asignatura es la única que tiene continuidad desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato.
- En esta asignatura el alumno aprenderá una 2ª Lengua de una manera fácil y amena. En un mundo cada vez más plurilingüe y multicultural, aprender francés te ayudará a mejorar tus oportunidades laborales, a desarrollar tu carrera profesional en el futuro y te abrirá puertas de cara a estudios en el extranjero, ya que es un idioma que se habla en los cinco continentes. Además del estudio de la lengua, descubrirás la cultura de los diferentes países francófonos a través del cine, de la música, de intercambios y viajes.
- Si quieres estudiar el Bachillerato de Excelencia de Idiomas que tenemos en el instituto, deberás cursar francés en todos los cursos de la ESO.

OPTATIVAS 4º ESO

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE

- La materia Conocimiento del Lenguaje está concebida como un refuerzo a la materia Lengua Castellana y Literatura de 4º de ESO, con la que está íntimamente ligada. Su objetivo principal es contribuir a mejorar el proceso de comprensión y expresión, tanto oral como escrito de textos de diferente naturaleza y profundizar progresivamente en las dimensiones formales, funcionales y éticas de la lengua.
- El desarrollo de las capacidades comunicativas deriva en un desarrollo de las capacidades para formar parte de la sociedad e integrarse en ella, a comprenderse a uno mismo y a los demás, apostando por una educación inclusiva, favoreciendo la igualdad entre géneros, propiciando vías pacíficas para la resolución de conflictos y facilitando herramientas que favorezcan el desarrollo autónomo y el deseo permanente de seguir aprendiendo.

OPTATIVAS 4º ESO

LITERATURA UNIVERSAL

- Esta materia es una introducción a la interpretación guiada e individual de los textos emblemáticos de la literatura universal, al debate responsable y respetuoso sobre ellos, así como a la investigación y exposición pública de resultados, y a la creación a partir de los modelos propuestos.
- La materia Literatura Universal contribuye a la participación del alumnado en un legado global, ético y estético, con múltiples referencias concernientes a autores, corrientes literarias, géneros y subgéneros, tópicos temáticos y formales, relatos y contrarrelatos, poéticas y antipoéticas. Incide críticamente en las condiciones de elaboración histórica del canon occidental, con la voluntad de favorecer en última instancia la inclusión, la interculturalidad y la implantación de un estilo de vida sostenible.

OPTATIVAS 4º ESO

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- A través de **actividades prácticas y dinámicas** se pretende fomentar el espíritu emprendedor.
- Esta materia pretende desarrollar cualidades personales como la creatividad, la innovación, la **asunción de riesgos**, la habilidad para **planificar y gestionar proyectos**.
- Son cualidades necesarias para cualquier persona en cualquier contexto y especialmente de las personas que **inician una actividad empresarial o comercial**.

OPTATIVAS 4º ESO

FORMACIÓN PARA LA EMPRESA Y EL EMPLEO

- Es una materia optativa de 4º E.S.O. y se imparte por el departamento de Economía.
- No son necesarios conocimientos previos ni matemáticos.
- Podrá tener continuidad en la etapa del bachillerato al cursar las materias relacionadas con la economía y el emprendimiento.
- La **finalidad de esta materia** es fomentar el espíritu emprendedor y ayudarte a transformar las ideas en acción y a aplicarlas en diferentes contextos. Es importante para promover tu autonomía y tu superación ante la vida. La materia te ayudará a desarrollar tu creatividad, tu confianza, el pensamiento positivo, la capacidad para resolver conflictos y a tomar decisiones.
- Si inicias un negocio vas a ser tu propio jefe. ¿Qué tengo que hacer para montar un negocio? Te ayudaremos a resolver esa cuestión.
- Por otro lado, también pretendemos acercarte a la realidad del entorno laboral a la que te vas a enfrentar en un tiempo no muy lejano, ofrecerte herramientas para la búsqueda activa de empleo, ayudarte a desarrollar actitudes para poder acceder al mercado de trabajo más fácil.
- Si eliges esta materia podrás responder también otras preguntas como: ¿qué es el mercado laboral?, ¿en qué me tengo que fijar cuando firme un contrato laboral?, ¿cuáles son los riesgos de los puestos de trabajo
- Tendremos respuesta a estas cuestiones con retos que te acercan a la realidad de forma práctica.

OPTATIVAS 4º ESO

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

- Es una materia optativa de 4º E.S.O. y se imparte por el departamento de Economía. No son necesarios conocimientos previos ni matemáticos.
- Si decides optar por ella tendrás herramientas útiles para la vida en el ámbito personal, social, académico y laboral.
- Y te dirás, ¿cómo lo voy a conseguir?
- Conociéndote a ti mismo individualmente y cómo te relacionas con los demás y el entorno, tus habilidades comunicativas, sociales y de organización que te ayudarán a decidir tu futuro y en la búsqueda de empleo o de montar tu propio negocio.
- Con retos que te acerquen a tu realidad, de forma principalmente práctica.

OPTATIVAS 4º ESO

EDUCACIÓN FINANCIERA

- Es una materia optativa de 4º E.S.O. y se imparte por el departamento de Economía.
- No son necesarios conocimientos previos ni matemáticos.
- La educación financiera pretende enseñarte a administrar tu dinero, dar seguimiento a tus finanzas, planear para el futuro, elegir productos financieros y mantenerte informado sobre asuntos financieros. Es decir, te enseñaremos conceptos financieros como, por ejemplo, el valor del dinero, el ahorro, el gasto, las inversiones y las deudas a través de actividades cotidianas.
- Todos los días oímos noticias relacionadas con bolsa de valores, los bitcoins y otras criptomonedas, las hipotecas y las consecuencias del aumento del tipo de interés... Nosotros te enseñaremos qué son estos conceptos, cómo funcionan y cuáles son sus riesgos.

OPTATIVAS 4º ESO

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

- ¿Por qué es importante aprender economía en 4º?
- El estudio de la economía nos ayuda a conocer el mundo que nos rodea.
- Debemos formar ciudadanos críticos, con opiniones propias y para ello han de estar informados.
- La materia de Economía en 4º de ESO trata de conseguir este objetivo, dando a los alumnos/as los conocimientos y competencias necesarias. Queremos que nuestros alumnos analicen e interpreten el mundo y se cuestionen las afirmaciones que se suelen aceptar como verdaderas.
- Los contenidos conectan con la realidad diaria y por ello se trabajarán aspectos como la empresa, el desempleo, los impuestos, el dinero, la bolsa, la inflación, la economía social y colaborativa. Además, descubriremos qué tienes que hacer para crear tu propia empresa y, qué características son las más adecuadas para ser tu propio jefe.
- La metodología seguida en el curso será tanto teórica como práctica, ya se plantearán noticias y cuestiones de la actualidad política económica.
- La materia te preparará para tus estudios posteriores, Bachillerato de CCSS y Ciclos Formativos de Grado Medio.

OPTATIVAS 4º ESO

TECNOLOGÍA

- Ante los desafíos y retos que plantea el avance tecnológico de la sociedad actual, la materia Tecnología contribuye a dar respuesta a las necesidades de la ciudadanía digital.
- Así, esta materia servirá de base, no solo para comprender la evolución social, sino también para poder actuar con criterios técnicos, científicos y éticos en el ejercicio de una ciudadanía responsable y activa, utilizando la generación del conocimiento como motor de desarrollo y fomentando la participación del alumnado en igualdad con una visión integral de la disciplina, resaltando su aspecto social.
- Asimismo, se favorece el desarrollo del ingenio, el emprendimiento y la habilidad humana y se sientan las bases de las profesiones del futuro. La formación del alumnado en esta materia, sin duda, da respuesta a los retos del siglo XXI.
- Por ello, se abordan aspectos económicos, sociales y ambientales relacionados con la influencia del desarrollo tecnológico, y de la automatización y robotización, tanto en la organización del trabajo, como en otros ámbitos de la sociedad, útiles para la gestión de la incertidumbre ante situaciones de inequidad y exclusión, favoreciendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Asimismo, la sostenibilidad está muy ligada a los procesos de fabricación, a la correcta selección de materiales y técnicas de manipulación y a los sistemas de control que permiten optimizar los recursos.
- Es una materia que integra TEORÍA, PRÁCTICA Y CRÍTICA

OPTATIVAS 4º ESO

DIGITALIZACIÓN

- Digitalización es la asignatura antes conocida como TIC, será eminentemente práctica, aunque se realicen pruebas sobre los contenidos y en ella se trabajará con diverso software. Los contenidos se centran en 4 bloques:
 - Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación;
 - Digitalización del entorno personal de aprendizaje;
 - Seguridad y bienestar digital
 - Ciudadanía digital crítica.
- Nos centraremos en:
- La gestión y mantenimiento de los dispositivos digitales habituales, tanto para la resolución de problemas sencillos que pudieran aparecer y el manejo del software básico para el funcionamiento de estos.
- Gestión y creación de entornos personales digitales de aprendizaje y creación y desarrollo de contenidos digitales.
- Conocimiento y gestión de riesgos en el mundo digital y medidas de seguridad que hay que tomar a nivel de protección de dispositivos, de protección de los datos y de los propios usuarios.
- Finalmente, el ejercicio de una ciudadanía activa en la red y el uso ético de la tecnología.

OPTATIVAS 4º ESO

PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA

- A diferencia de Digitalización (antigua TIC), en esta asignatura nos centraremos en la comprensión y diseño de algoritmos para resolución de problemas de todo tipo, creación de programas informáticos y aplicaciones.
-
- La asignatura gira en torno a:
 - La elección de la solución de un problema entre varias alternativas, aplicando el pensamiento computacional y los lenguajes de programación con enfoque social, colectivo e individual.
 - Introducción al pensamiento computacional
 - Estrategias para resolver un problema, definición del concepto de “lenguaje de programación”.
 - El diseño de aplicaciones digitales utilizando la programación por bloques. (Scratch, App Inventor entre otros)
 - El diseño de aplicaciones digitales con entornos de programación textuales. (Python, C, Processing entre otros)

OPTATIVAS 4º ESO

TALLER DE ARTES ESCÉNICAS

- LAS ARTES ESCÉNICAS ayudan a mejorar la comunicación interpersonal y artística, por lo que puede ser un antídoto genial para todos los adolescentes que se encuentran en ese momento «complicado», en el que todo les resulta indiferente, tienen la autoestima por los suelos y expresar sus sentimientos es casi como un castigo para ellos
- En una edad en la que todo son miedos, inseguridades y dispersión, el teatro es una gran alternativa para reforzar la autoestima y seguridad de nuestro alumnado adolescente al trabajar tanto el autoconocimiento como el conocimiento de los demás.
- El teatro es un recurso que, precisamente, desarrolla esas competencias: la comunicación y las habilidades interpersonales o la capacidad de concentración. Este último punto será especialmente beneficioso en época de estrés y de exámenes, ya que mejorará la calidad de estudio de nuestros jóvenes alumnos de secundaria en una etapa crucial para su futuro
-
- Basa su aprendizaje, en la adquisición de conocimientos y en el desarrollo de destrezas que permitan tanto la **comprensión de los objetos técnicos** como la **intervención** sobre ellos, bien sea modificándolos o creándolos, fomentando las actitudes innovadoras en la búsqueda de soluciones a los problemas existentes y sensibilizando a los alumnos en el aprovechamiento de los recursos. La tecnología de la ESO **integra TEORÍA Y PRÁCTICA.**
- Algunos **contenidos** de esta materia son: Proceso de resolución de problemas tecnológicos; Hardware y software; Técnicas de expresión y comunicación; Materiales de uso técnico; Electricidad y electrónica; Tecnologías de la comunicación. Internet; Energía y su transformación; Control y robótica; Tecnología y sociedad: bloque en el que se interrelacionan el fenómeno tecnológico y sus implicaciones sociales y ambientales.

OPTATIVAS 4º ESO

ED. PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- Se utiliza un cuaderno de láminas.
- Se da dibujo técnico y artístico.
- Se suelen hacer excursiones y actividades muy creativas y divertidas.

Tienes toda la información en la página web del centro. Ahí te puedes informar y ver todo, busca: departamento de artes plásticas!!!

OPTATIVAS 4º ESO

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- En CUARTO de la ESO en expresión artística, no suele haber exámenes. Cuentan sobre todo las láminas.
- Se utiliza un cuaderno de láminas.
- Se da muy poca teoría.
- Se da dibujo técnico y artístico.
- Se suelen hacer excursiones y actividades muy creativas y divertidas.

OPTATIVAS 4º ESO

MÚSICA

- En la materia se trabajan diferentes aspectos según los contenidos que se propone en el currículo. Se detallan a continuación:
 - **Música y su relación con otras artes** (cine y teatro, danza).
 - Música **popular moderna en el mundo y en España** desde los años 50 hasta la actualidad
 - Músicas del mundo.
 - **Música y publicidad.**
 - **Patrimonio musical español.**
- Al ser temas bastantes actuales de los que se suele tener una base de conocimiento a priori amplia, la clase suele dar lugar a dinámicas en las que hay una motivación extra para intervenir aportando conocimientos e ideas. Se fomentará una **metodología basada precisamente en esta dinámica de diálogo.**
- Algunos contenidos harán necesaria otro tipo de metodología que consistirá en una explicación del tema a tratar apoyada con partituras, audiciones, textos ... después de la cual se plantearán una serie de actividades relacionadas con ella. Estas actividades formarán parte de la **calificación** que recibe el alumnado al final de la evaluación.
- La **calificación** también estará basada en la evaluación de trabajos de investigación y expositivos realizados por el alumnado sobre los temas que se vayan tratando durante el curso.

OPTATIVAS 4º ESO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Es una materia fundamental para aquellos alumnos/as que quieran seguir estudios de **Bachillerato científico en el ámbito sanitario, ambiental, ingenierías agrónomas-forestales, ciencias en general**, o bien de **ciclos formativos en la rama científica, sanitaria, agrónoma, etc..**
- Se presentan **ocho unidades didácticas** agrupadas más otro tema referido al Método Científico.
- Las unidades didácticas son:
 - La organización celular de los seres vivos
 - La Información genética
 - La Herencia biológica
 - El origen y evolución de la vida
 - La dinámica de la Tierra
 - La historia de la Tierra
 - El Universo

OPTATIVAS 4º ESO

CULTURA CIENTÍFICA

- Está dirigida a alumnos de **4º de ESO con intereses por la ciencia y la tecnología**. Se da un enfoque sobre la ciencia y tecnología donde se tenga en cuenta los contextos sociales y el modo en que los problemas afectan a las personas de forma global y local. Se integran conocimientos de varias disciplinas científicas como Biología, Geología, Física y Química y Tecnología.
- Los contenidos están distribuidos en **cinco grandes bloques**:
 - Método científico;
 - Origen y evolución del Universo;
 - Avances tecnológicos y su impacto ambiental (contaminación de la atmósfera, la hidrosfera y el suelo);
 - Calidad de vida;
 - Nuevos materiales y aplicaciones tecnológicas.
- El desarrollo de la asignatura durante el curso será principalmente mediante la **participación activa** del alumnado basado en proyectos y/o trabajos.

OPTATIVAS 4º ESO

LABORATORIO DE CIENCIAS

- Esta materia permite a los alumnos **profundizar en contenidos** que se abordan de forma más general en otras materias como **Biología, Geología, Física y Química**.
- Se centra en el desarrollo de distintas **prácticas de laboratorio**, acompañadas de un fundamento teórico imprescindibles para comprender la práctica: se exploran hechos y fenómenos de interés, se analizan problemas y se observan, se recogen y organizan información relevante, de manera que concluyen con un informe del trabajo científico que han realizado.
- Durante el curso, los alumnos terminan **conociendo la dinámica habitual de trabajo que se desarrolla en el laboratorio**, no sólo los aspectos experimentales, también la importancia de la seguridad, orden y limpieza en el laboratorio.

OPTATIVAS 4º ESO

GEOGRAFÍA ECONÓMICA

- La materia Geografía Económica pretende promover en el alumno una **comprensión del mundo en el que vivimos, desde el análisis de la desigual distribución de la riqueza**, sumando a este aspecto otros como la globalización, los movimientos de población o el impacto humano en el medio ambiente.
- **Comprender esta faceta de la desigualdad permite la toma de conciencia de desafíos de nuestra sociedad democrática**, y valoración crítica en el análisis de datos y en la búsqueda de soluciones.
- **Se analizarán de manera práctica los Objetivos de Desarrollo Sostenible fijados en la Agenda 2030. Investigaremos sobre** el fin de la **pobreza** y lograr el **hambre cero**, contribuir a la **igualdad de género**, plantear medidas para la tenencia de **agua limpia** y saneamiento, o de **energía asequible y no contaminante**, la reducción de la desigualdad, el desarrollo de ciudades y **comunidades sostenibles**, la producción y **consumo responsable**, la **acción por el clima**, el **cuidado de la vida submarina y de los ecosistemas terrestres**.
- **Tendremos la oportunidad de aplicar las distintas técnicas de análisis: representación espacial, estudios demográficos y socioeconómicos, así como del impacto sobre el medio ambiente** derivado de un crecimiento no sostenible y sus posibles alternativas.
- La materia es propicia para el desarrollo de **metodologías activas**, coherentes con las necesidades del alumnado del siglo XXI. La metodología debe atender diferentes formas de aprendizaje como el **Aprendizaje Basado en Proyectos**, que impliquen la **elaboración por parte del alumnado (de forma individual o preferentemente cooperativa) de productos fruto de su investigación asumiendo compromisos de mejora del mundo por parte del alumnado**, por lo que el **Aprendizaje de Servicio** es una opción idónea sumado a coloquios o debates, exposiciones, paneles de expertos y otras fórmulas participativas y que dan al alumnado el protagonismo ante un aprendizaje verdaderamente significativo.

OPTATIVAS 4º ESO

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Los contenidos de la asignatura Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional están divididos según la orden correspondiente en cuatro bloques, con ocho unidades didácticas . Destacar que el último bloque "Proyectos de Investigación", se suele desarrollar transversalmente con el resto de bloques de contenidos:
- BLOQUE I: Técnicas instrumentales básicas: •La ciencia y el conocimiento científico •El laboratorio •Técnicas experimentales en el laboratorio • La ciencia en la actividad profesional
- BLOQUE II.: Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente • La contaminación y el medio ambiente • La gestión de los residuos y el desarrollo sostenible
- BLOQUE III.: Investigación. Desarrollo e Innovación (I + D + i) • I + D + i: Investigación, Desarrollo e Innovación
- BLOQUE IV.: Proyecto de investigación
- Se puede decir que es una materia con un enfoque puramente teórico-PRÁCTICO, encaminada a ayudar al alumnado en las técnicas de laboratorio para el desarrollo de distintos tipos módulos de ciclos profesionales, como los que tenemos en el centro.
- Se intenta que valoren la contribución de los científicos al bienestar y progreso sociales y el rigor y la disciplina que exige el método científico.
- Generalmente se parte de conocimientos muy básicos para ir avanzando poco a poco en el desarrollo de la asignatura pues, generalmente, el alumnado suele proceder de PMAR o aquellos que realizan un 4º ESO con un objetivo de seguir en ciclos formativos.

OPTATIVAS 4º ESO

CULTURA CLÁSICA

- Se pretende que el alumno conozca los **atractivos culturales** del **mundo antiguo: Grecia y Roma**.
- Para ello, se trabaja sobre aspectos tales como: Instituciones y sociedad en "GRECIA Y ROMA ", su influencia en la Península Ibérica, su modo de vida, sus costumbres y su lengua.
- No se trata de estudiar el "latín " y el "griego", sino de estudiar las **sociedades** en las que se desarrollaron dichas lenguas.
- Especial interés se presta a la **mitología**: historias de los dioses y los héroes de la antigüedad.

OPTATIVAS 4º ESO

TALLER DE FILOSOFÍA

- ¿Te haces preguntas? ¿te gusta aprender cosas nuevas, y no pensar sólo en aprobar como sea? ¿te parece todo muy confuso y desordenado y tienes hambre de luz, de comprender, de explicar? ¿te saben a poco muchas veces las explicaciones superficiales que a veces te ofrecen? ¿aspiras a algo más en la vida? ¿sueñas con un mundo mejor? ¿sientes que te quieren engañar? ¿te cansa la avalancha de estímulos de la televisión, los móviles, etc? ¿te cansa la maldad y necesidad de algunas personas rencorosas que nunca ponen de su parte para mejorar un poco las cosas? ¿sientes que es muy difícil conseguir cambiar un poco a mejor las cosas? ¿buscas un espacio de libertad entre personas que piensan y se respetan? ¿eres feliz pensando y leyendo? Si has respondido que sí, entonces esta es tu clase. Además, la asignatura es una excelente preparación para la Filosofía de 1º de Bachillerato.
- Utilización de recursos on line para ordenar y agilizar el trabajo de alumnos y profesor. Recursos audiovisuales on line. Exposiciones orales por parte de los alumnos. La asignatura es abstracta, de reflexión y con contenidos conceptuales serios, pero eso no es para nada un obstáculo -sino al contrario- para presentarlos de una manera práctica y atractiva. Aquellos alumnos que quieran reflexionar sobre la realidad, el conocimiento, el bien y el mal, etc, tienen aquí su sitio.

OPTATIVAS 4º ESO

RELIGIÓN

- Ofrece una visión integral de la persona y del mundo. Permite también conocer el papel de las religiones en la formación de las culturas y por qué han sido, son y serán fundamentales en la vida de las personas.
 1. Un espacio para dialogar, reflexionar y ser escuchado sobre temas y asuntos que te inquietan como preadolescente y adolescente.
 2. El hecho religioso está en la sociedad por lo que te ayudará a enriquecerte, comprender y respetar a compañer@s que pertenecen a otras religiones.
 3. Aprendemos con y del arte. Las religiones son grandes fuentes generadoras de arte y creatividad.
 4. Nos acerca a la Creación y nos invita al cuidado de la casa común. Mucho de esto nos enseña el Buda, por ejemplo.
 5. Aprendemos una nueva manera de vivir y de relacionarnos:
 - Ponerse en el lugar del otro y ser solidario.Prepararemos y realizaremos campañas solidarias como la de este año: 'La luz que tú das', que tanto éxito ha tenido.
 - Dialogaremos con la Ciencia y las humanidades.
 - Y mucho más.
- Todo ello con una metodología dinámica y atractiva basada en el aprendizaje significativo, que te ayudará en la búsqueda de tu propia identidad. También, en la afirmación de valores universales y en el fomento de una conciencia crítica ante la realidad que te está tocando vivir..



RESOLVEMOS TUS DUDAS EN

Sonia.perveg@educa.jcyl.es

josea.fuease@educa.jcyl.es

PUNTO DE INFORMACIÓN

Dpto. Orientación

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

IES RAMÓN Y CAJAL