

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

JUNIO 2020



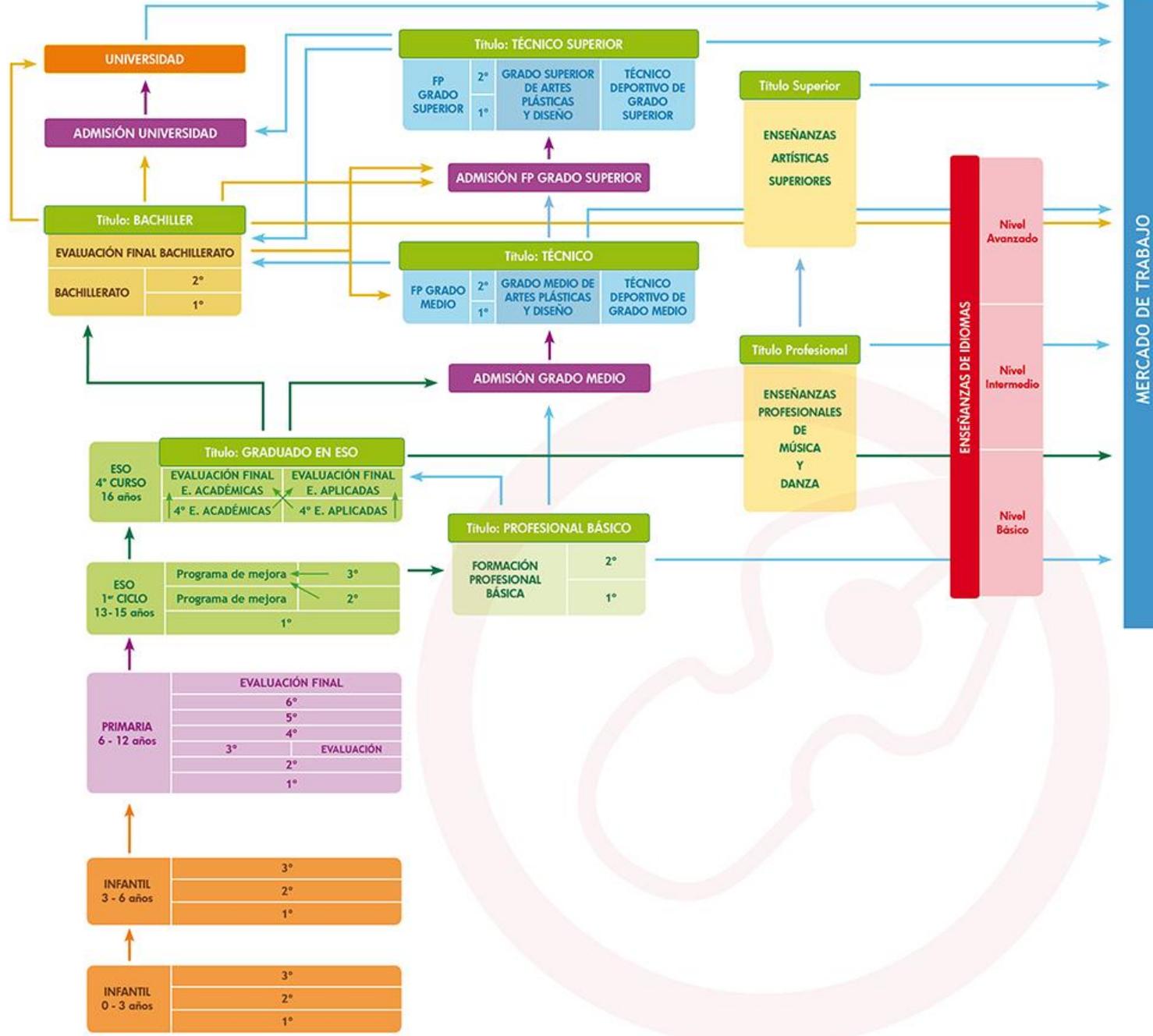
ORIENTACIÓN ACADÉMICA JUNIO 2020

- Opciones 1º y 2º ESO
 - Opciones 1º ESO
 - Opciones 2º ESO
 - Opciones 3º ESO
 - Itinerarios 4º ESO
- Formación Profesional
- Bachillerato Acceso a la Universidad

NO OBLIGATORIAS

ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS

POST - OBLIGATORIAS



QUÉ NECESITO SABER DE 2º DE ESO

EN ESTA ETAPA

- Conseguir el título de la ESO, imprescindible para seguir estudiando y acceder al mercado laboral
- **Nuevas materias** (física y química, francés...) nuevos espacios (talleres, laboratorios) **más profesores, mayor autonomía.**
- Existen los **Programas de Mejora de Aprendizaje (PMAR).**

PRIMERAS ELECCIONES

Bilingüe. Se trata de realizar cada curso dos materias en inglés (Valores éticos y Educación Física. Si llevas los cursos con buenas notas y eres buen@ en idiomas, puede ser tu opción.

En 1º y 2º tienes como materias **optativas** *Conocimiento de matemáticas, conocimiento de lengua y francés.* ¿Cómo hacerlo?

- **Francés:** si llevas los estudios bien, es la materia recomendada prioritariamente.
- **Conocimiento de lenguaje:** si te resulta difícil la lengua o los idiomas.
- **Conocimiento de matemáticas:** si te resultan difíciles las matemáticas.

MATERIAS 2º ESO

TRONCALES

Física y Química
Geografía e Historia
Lengua c. y Literatura
Matemáticas
P. Lengua extranjera - Inglés

ESPECÍFICAS

Se cursan todas

Educación física **(Opción Bilingüe)**

Música

Cultura clásica

Se elige una

Religión

Valores éticos **(Opción Bilingüe)**

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

Segundo idioma – Francés
Conocimiento del lenguaje
Conocimiento de las matemáticas

Se elige una

MATERIAS 2º ESO PMAR

TRONCALES

Ámbito Científico-Matemático
Ámbito Lingüístico y Social
Ámbito de Lenguas Extranjeras (Inglés)

ESPECÍFICAS

Música
Cultura clásica
Educación Física

Religión
Valores éticos

Se elige una

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

Conocimiento del Lenguaje y Matemáticas (refuerzo)

OPTATIVAS 2º ESO

FRANCÉS

- 1. Porque tenemos Francia a unos pasos.** En el caso de España, aprender el francés es conocer la lengua de un país vecino, y además, un país dentro de la Unión Europea.
- 2. Porque es una lengua dulce.** El sonido del francés no deja a nadie indiferente. Si hay un idioma que suena cariñoso y dulce, es sin duda la lengua francesa. Si no te lo crees, basta con que escuches algunas canciones en francés.
- 3. Porque la cultura francesa es maravillosa.** No hay mayor placer que poder leer a los escritores franceses en su lengua original y entenderlos; pero lo mismo se puede decir para quien le guste el cine francés o la música francesa.
- 4. Amplía tus posibilidades en el mercado laboral:** aprender francés te ayuda a mejorar tus posibilidades en el ámbito profesional, sobre todo si aspiras trabajar en el extranjero o en una empresa de alcance internacional y debes comunicarte con francoparlantes tanto en Francia, como en Suiza, Canadá, y algunos países africanos.
- 5. Para estudiar en el extranjero:** si lo que buscas es estudiar en alguna universidad francesa o canadiense, dominar el idioma francés puede ayudarte a obtener una beca para acceder a los mejores centros de estudio de dichos países y obtener una certificación de reconocimiento internacional.
- 6. Para comunicarte con más personas cuando viajes:** el francés es un idioma esencial para aquellos que les guste viajar y conocer personas. Existen millones de hablantes del francés en el mundo, no solo en Europa, sino también en América y África.
- 7. Te ayuda a aprender otras lenguas:** dominar otro idioma abre tu mente a nivel cultural y lingüístico y te ayuda a aprender nuevos idiomas con mayor facilidad.

OPTATIVAS 2º ESO

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE

- Se pretende que los alumnos refuercen las competencias básicas de **lengua de 1º y 2º** y adquieran los conocimientos y destrezas necesarios.
- Por este motivo se realizarán actividades adaptadas a **reforzar el contenido** de esos cursos, que mejoren la **comprensión y expresión oral y escrita**, aumenten su **vocabulario activo** para poder comunicarse mejor y trabajen la **ortografía**.
- Se desarrollarán también **estrategias de búsqueda y tratamiento de la información**.
- Las clases tendrán **carácter práctico**.

OPTATIVAS 2º ESO

CONOCIMIENTO DE MATEMÁTICAS

- Está dirigida a alumnos de **1º y 2º curso** de la ESO que presentan dificultades de aprendizaje: consecuentemente es considerada como una **materia de refuerzo**.
- Se actúa **en coordinación con el profesor** que imparte la materia de matemáticas
- Se determina conjuntamente el **refuerzo más conveniente** en cada periodo de la evaluación y a cada contenido curricular que se imparta.

OPTATIVAS 2º ESO

CULTURA CLÁSICA

- Se pretende que el alumno conozca los **atractivos culturales** del **mundo antiguo: Grecia y Roma**.
- Para ello, se trabaja sobre aspectos tales como: Instituciones y sociedad en "GRECIA Y ROMA ", su influencia en la Península Ibérica, su modo de vida, sus costumbres y su lengua.
- No se trata de estudiar el "latín " y el "griego", sino de estudiar las **sociedades** en las que se desarrollaron dichas lenguas.
- Especial interés se presta a la **mitología**: historias de los dioses y los héroes de la antigüedad.

PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE (PMAR)

- **FINALIDAD**

- Que los alumnos puedan **cursar 4º ESO por la vía ordinaria y obtengan el TÍTULO DE LA ESO**

- **¿CUÁNDO Y QUIÉN PROPONE?**

- A partir de **2º de ESO**. El **equipo docente** propondrá la incorporación a un **PMAR**

- **DESTINATARIOS**

- Alumn@s que presenten dificultades de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo y que:
 - Hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y una vez cursado 1º de ESO no estén en condiciones de promocionar a 2º ESO.
En este caso, el PMAR se desarrolla en los cursos 2º y 3º
 - Hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y una vez cursado 2º de ESO no estén en condiciones de promocionar a 3º ESO.
En este caso, el PMAR se desarrolla en el curso 3º.
 - Excepcionalmente, quienes habiendo cursado 3º ESO no estén en condiciones de promocionar a 4º de ESO.
En este caso, el PMAR se desarrolla en 3º repitiendo.

- **VALORACIÓN PREVIA**

- La incorporación requerirá la evaluación tanto académica como psicopedagógica y se realizará una vez oídos los alumn@s y sus padres.

PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE (PMAR)

• ORGANIZACIÓN

- Se establecen **tres ámbitos**
 - **A. lingüístico y social** (incluye Lengua y Literatura, Geografía e Historia)
 - **A. científico y matemático** (incluye Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas)
 - **A. de lenguas extranjeras** (incluye inglés)

• AGRUPAMIENTOS

- Los alumnos están incluidos en **grupos ordinarios de 2º y 3º de ESO**, con quienes cursan las materias no pertenecientes a los ámbitos.
- Las materias de los ámbitos se cursan como **grupo independiente**, desdoblándose del grupo de referencia

• EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Tendrá como referente las competencias y objetivos de la ESO, así como los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.
- Los alumnos que tengan ámbitos o materias pendientes de superación se regirán por los criterios de promoción establecidos para la etapa de educación secundaria obligatoria.
- A efectos de promoción, para realizar el cómputo de materias los ámbitos lingüístico y social, y científico matemático se diferenciarán por materias

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- **REQUISITOS.** Dirigido a jóvenes que tengan **15 años** o los cumplan en el año natural en curso y **no superen los 17** en el momento del acceso ni durante el año natural en curso.
- Deben haber **cursado 2º de ESO** o cursos superiores **y haber sido propuestos** por el equipo docente.
- **La DURACIÓN** es de 2.000 horas, equivalentes a **dos cursos académicos** a tiempo completo. Los alumnos podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica en régimen ordinario durante un máximo de cuatro años.
- **TITULACIÓN.** Al finalizar los estudios se obtiene el **Título Profesional Básico** correspondiente, **con valor académico y profesional** y con validez en todo el territorio nacional.
- El alumnado que obtenga el título Profesional Básico, también puede obtener el título de **Graduado en ESO** a propuesta del equipo educativo. (El Título Profesional Básico **permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio**)

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

ESTRUCTURA:

- **Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.**
- Módulos asociados a los **bloques comunes:**
 - **Módulo de Comunicación y Sociedad I y II.** Materias:
 - Lengua castellana.
 - 2.ª Lengua Extranjera.
 - 3.ª Ciencias Sociales.
 - **Módulo de Ciencias Aplicadas I y II.** Materias:
 - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
 - 2.ª Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
- **Módulo de formación en centros de trabajo.**

OPCIONES AL TERMINAR 2º DE ESO

SI APRUEBO 2º DE ESO

- 3º ESO

SI NO APRUEBO 2º DE ESO

- Repetir en grupo ordinario (opción prioritaria)
- Incorporación a PMAR (a propuesta del equipo docente)
- Incorporación a FPB

RESOLVEMOS TUS DUDAS EN

dorcajal@yahoo.es

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

