

OPTATIVAS PARA 1º y 2º DE ESO

CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS

Está dirigida a alumnos de 1º y 2º curso de la ESO que presentan dificultades de aprendizaje: consecuentemente es considerada como una materia de refuerzo.

Se actúa en coordinación con el profesor que imparte la materia de matemáticas y se determina conjuntamente el refuerzo más conveniente en cada periodo de la evaluación y a cada contenido curricular que se imparta.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE

Se pretende que los alumnos refuercen las competencias básicas de **lengua** de 1º y 2º y adquieran los conocimientos y destrezas necesarios. Por este motivo se realizarán actividades adaptadas a reforzar el contenido de esos cursos, que mejoren la comprensión y expresión oral y escrita, aumenten su vocabulario activo para poder comunicarse mejor y trabajen la ortografía. Se desarrollarán también estrategias de búsqueda y tratamiento de la información. Las clases tendrán carácter práctico

FRANCÉS 2º IDIOMA. En hoja aparte

2º DE ESO

CULTURA CLASICA

Se pretende que el alumno conozca los atractivos culturales del mundo antiguo: Grecia y Roma. Para ello, se trabaja sobre aspectos tales como: Instituciones y sociedad en "GRECIA Y ROMA", su influencia en la Península Ibérica, su modo de vida, sus costumbres y su lengua. No se trata de estudiar el "latín" y el "griego", sino de estudiar las sociedades en las que se desarrollaron dichas lenguas. Especial interés se presta a la mitología: historias de los dioses y los héroes de la antigüedad.

FRANCÉS 2º IDIOMA. En hoja aparte

OPTATIVAS PARA 3º DE ESO

CONTROL Y ROBÓTICA

Va destinada a alumnos que tiene gusto por el mundo científico.

Esta materia engloba todos los pasos necesarios para resolver un problema tecnológico real dirigidas al diseño, la fabricación y montaje de sistemas de control y de robots, las cuales se complementan con la elaboración de programas informáticos que permitan el control de los mismos.

La materia es fundamentalmente práctica, trabajando de forma individual o en pequeño equipo para construir y programar los prototipos.

Los contenidos que se trabajan a lo largo del curso son:

- Sistemas automáticos de control: Definición, componentes, tipos, representación y aplicaciones.
- Lenguajes de programación visual: Diagrama de flujo, simbología, bloques, estructura secuencial.
- Control de sistemas por ordenador mediante unidad de control.
- Fundamentos de robótica: Clasificación, arquitectura, componentes, movimientos.
- Lenguajes de programación visual y textual: : Diagrama de flujo, simbología, bloques, estructura secuencial.
- Control de brazos robots por ordenador mediante unidad de control.
- Control de robots móviles mediante Apps y por ordenador mediante unidad de control
- Proyectos de robótica: Diseño de un sistema robótico y programación.
- Impresión 3D: Diseño y fabricación y materiales empleados.

En la evaluación se tendrán en cuenta tanto el trabajo diario en el aula mediante la realización de prácticas que junto con la actitud supondrá el 50% de la nota, como la realización de exámenes, fundamentalmente prácticos basados en las actividades realizadas en el aula, que contarán el otro 50%.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

En esta asignatura los alumnos aprenderán tanto dibujo artístico como dibujo técnico.

Se trabajará con un libro de texto y un libro de láminas de dibujo.

Si el comportamiento de los alumnos es el adecuado y no se cree necesario, no se realizarán exámenes. La nota media se hará con las láminas, el comportamiento, la puntualidad, la limpieza de los ejercicios...

De manera general aprenderán: A trabajar el lenguaje visual y fotográfico, las ilusiones ópticas, trabajos de línea y textura, trabajar con el color, dibujar formas geométricas y objetos tridimensionales, sombrear figuras, construir polígonos, trabajar el sistema diédrico y el cónico y hacer composiciones con ritmo y proporción.

FRANCÉS 2º IDIOMA . En hoja aparte

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

A través de actividades prácticas y dinámicas se pretende fomentar el espíritu emprendedor.

Esta materia pretende desarrollar cualidades personales como la creatividad, la innovación, la asunción de riesgos, la habilidad para planificar y gestionar proyectos. Son cualidades necesarias para cualquier persona en cualquier contexto y especialmente de las personas que inician una actividad empresarial o comercial.

Hoy en día el autoempleo es la fuente generadora de puestos de trabajo, y se debe de perder el miedo a generar cada uno su puesto de trabajo, sin olvidar que las empresas cada vez demandan más a trabajadores y trabajadoras con perfil emprendedor.

A lo largo del curso se va a trabajar de una manera diferente, se desarrollarán actividades preferentemente prácticas y se realizarán trabajos de investigación utilizando las tecnologías de la información.

TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL

Se trata de una materia eminentemente práctica. En ella se profundizará en la práctica musical tanto vocal como instrumental en grupo. Con muy pocos contenidos teóricos, la mayoría del tiempo se dedicará a cantar y tocar instrumentos en conjunto, para conseguir tener un repertorio propio que permita, si es posible, llevar a cabo alguna actuación aunque la finalidad no es preparar actos de interpretación musical en el centro sino practicar y ampliar las capacidades musicales. No hay libro y se puede coger aunque se haya elegido Música.

TECNOLOGÍA

La materia de *Tecnologías* en la ESO basa su aprendizaje, en la adquisición de conocimientos y en el desarrollo de destrezas que permitan tanto la comprensión de los objetos técnicos como la intervención sobre ellos, bien sea modificándolos o creándolos, fomentando las actitudes innovadoras en la búsqueda de soluciones a los problemas existentes y sensibilizando a los alumnos en el aprovechamiento de los recursos. La tecnología de la ESO integra TEORÍA Y PRÁCTICA.

Los contenidos de esta materia son:

- **Proceso de resolución de problemas tecnológicos:** a partir de este bloque se articulan los contenidos de la materia —la forma de trabajar—, de modo que estos se tratan de forma progresiva, de los más sencillos a los más complejos, bloque al que el resto proporcionan recursos para desarrollarlo.
- **Hardware y software:** en torno a este bloque se articulan los contenidos referidos a las tecnologías de la información y la comunicación —el ordenador y otros componentes, sobre todo—.
- **Técnicas de expresión y comunicación:** bloque basado en el aprendizaje de las técnicas de dibujo y de programas de diseño gráfico, en la presentación de trabajos y proyectos y, por supuesto, en el uso de herramientas informáticas en la elaboración de la documentación del proyecto técnico.
- **Materiales de uso técnico:** bloque en el que se recogen contenidos relacionados con las características, las propiedades y las aplicaciones de los materiales técnicos más usados en la industria.
- **Electricidad y electrónica:** bloque en el que se conocerán los fenómenos y dispositivos asociados a la electricidad, fuente de energía más utilizada en las máquinas.
- **Tecnologías de la comunicación. Internet:** bloque que se basa en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y para comunicarse con otros.
- **Energía y su transformación:** bloque que trata sobre las fuentes de energía y las tecnologías necesarias para su explotación.
- **Control y robótica:** bloque que pretende integrar el conocimiento de diversas tecnologías mediante el estudio de automatismos capaces de regular su propio comportamiento.
- **Tecnología y sociedad:** bloque en el que se interrelacionan el fenómeno tecnológico y sus implicaciones sociales y ambientales.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

OPTATIVAS PARA 4º DE ESO

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

El término Ciencias engloba un abanico muy grande de conocimientos, tanto en las materias de Física y Química como en Biología y Geología, las cuales se abordan en los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria. Los alumnos aprenderán los aspectos básicos de las Ciencias, tanto teóricos como experimentales y sabrán valorar la contribución de los científicos al bienestar y progreso sociales y el rigor y la disciplina que exige el método científico.

En la materia Ciencias aplicadas a la Actividad Profesional se integran transversalmente los conocimientos adquiridos en las materias aludidas desde un punto de vista eminentemente práctico y cotidiano.

La materia se estructura en cuatro bloques.

- «Técnicas Instrumentales Básicas», trata de acercar el laboratorio al alumnado de forma que se familiarice con las técnicas instrumentales básicas, con los productos y materiales que va a utilizar, cumpliendo las normas de seguridad e higiene.
- «Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente», se hace hincapié en los aspectos educativos y de concienciación sobre la conservación del medio ambiente y de qué manera contribuye la Ciencia a preservarlo. Tiene como objetivo principal que los alumnos conozcan los distintos tipos de contaminantes ambientales y la manera de eliminar los residuos generados, en especial los nucleares.
- «Investigación. Desarrollo e innovación (I+ D + i)», pretende hacer ver la importancia que tiene para nuestro país invertir en I+D+i. y animar a utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación como medio para informarse de las principales líneas de I+D+i en que están inmersas las principales industrias químicas, farmacéuticas, alimentarias y energéticas. En definitiva, se trata de que el alumnado tome conciencia de la posible influencia que sobre su vida pueda tener el desarrollo de I+D+i.
- «Proyecto de investigación», establece la realización de un trabajo de investigación que tratará sobre los contenidos de los tres bloques anteriores. El enfoque de la materia Ciencias aplicadas a la actividad profesional tiene que ser eminentemente práctico y experimental, sin enfatizar demasiado los componentes teóricos y formalistas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. Inicialmente y en una primera fase hay que proporcionar la familiarización con el laboratorio, con sus normas de seguridad, con los materiales y productos, con la forma de trabajar individualmente y en grupo, etc. Es importante "quitar el miedo" a la manipulación de los productos químicos y al manejo de todo tipo de instrumentos.

CULTURA CIENTÍFICA.

Está dirigida a alumnos de 4º de ESO con intereses por la ciencia y la tecnología. Se da un enfoque sobre la ciencia y tecnología donde se tenga en cuenta los contextos sociales y el modo en que los problemas afectan a las personas de forma global y local. Se integran conocimientos de varias disciplinas científicas como Biología, Geología, Física, Química y Tecnología. Los contenidos están distribuidos en cinco grandes bloques: Método científico; origen y evolución del Universo; avances tecnológicos y su impacto ambiental (contaminación de la atmósfera, la hidrosfera y el suelo); calidad de vida, y el último bloque trata de los nuevos materiales y aplicaciones tecnológicas.

CULTURA CLASICA

Se pretende que el alumno conozca los atractivos culturales del mundo antiguo: Grecia y Roma. Para ello, se trabaja sobre aspectos tales como: Instituciones y sociedad en "GRECIA Y ROMA", su influencia en la Península Ibérica, su modo de vida, sus costumbres y su lengua. No se trata de estudiar el "latín" y el "griego", sino de estudiar las sociedades en las que se desarrollaron dichas lenguas. Especial interés se presta a la mitología: historias de los dioses y los héroes de la antigüedad.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

En esta asignatura los alumnos aprenderán tanto dibujo artístico como dibujo técnico. Se trabajará con un libro de texto y un libro de láminas de dibujo.

Si el comportamiento de los alumnos es el adecuado y no se cree necesario, no se realizarán exámenes. La nota media se hará con las láminas, el comportamiento, la puntualidad, la limpieza de los ejercicios...

De manera general aprenderán: Los lenguajes visuales, los elementos configurativos del lenguaje visual, el análisis y representación de formas, la composición, la descripción objetiva de formas, el espacio y el volumen y procedimientos y técnicas diversas de dibujo.

FRANCÉS 2º IDIOMA. En hoja aparte

INFORMÁTICA 4º ESO

Las enormes transformaciones que la sociedad ha conocido en los últimos tiempos por la introducción de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en cualesquiera de los ámbitos en que se desarrolla la vida social, económica, cultural, etc., ha dado lugar a la globalizada sociedad de la información. Esta materia, por sus características intrínsecas y por los aprendizajes y destrezas que permite alcanzar, adquiere una gran importancia para los distintos estudios que el alumno pueda cursar en el futuro, bien sean ciclos formativos de grado medio o Bachillerato en cualquiera de sus modalidades.

Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red

Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes

Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital

Bloque 4. Seguridad informática

Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos

Bloque 6. Internet, redes sociales.

LABORATORIO DE CIENCIAS

Esta materia permite a los alumnos profundizar en contenidos que se abordan de forma más general en otras materias como Biología, Geología, Física y Química. Se centra en el desarrollo de distintas prácticas de laboratorio, acompañadas de un fundamento teórico imprescindible para comprender la práctica. Se exploran hechos y fenómenos de interés, se analizan problemas y se observan, se recogen y organizan información relevante, de manera que concluyen con un informe del trabajo científico que han realizado.

Durante el curso, los alumnos terminan conociendo la dinámica habitual de trabajo que se desarrolla en el laboratorio, no sólo los aspectos experimentales, también la importancia de la seguridad, orden y limpieza en el laboratorio.

TECNOLOGÍAS

Es una materia obligatoria para los alumnos que van por la opción de aplicadas.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

OPTATIVAS PARA BACHILLERATO

ANATOMÍA APLICADA

Es una de las materias específicas que todo alumnado puede optar

La materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad. Se ocupa del estudio del cuerpo humano y de su motricidad, tales como la anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física. Abarca las estructuras y funciones del cuerpo humano más relacionadas con la acción motriz y su rendimiento, como son el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación. Profundiza en cómo estas estructuras determinan el comportamiento motor y los efectos que la actividad física tiene sobre él y sobre la salud. En la misma línea, se abordan también nociones básicas de los sistemas de aporte y utilización de la energía y se profundiza en las bases de la conducta motora.

CULTURA CIENTÍFICA

Básicamente, son las Ciencias del Mundo Contemporáneo que durante los últimos cursos se ha impartido en 1º Bachillerato de forma obligatoria. A diferencia de CMC, en esta asignatura optativa han reducido un poco el currículo, que quedaría de la siguiente forma:

La materia se estructura en **cinco bloques temáticos**: El primero, "**Procedimientos de trabajo**", está dedicado a la presentación del método científico y a la descripción del papel que tiene la investigación científica como motor del desarrollo de la sociedad. En el segundo, "*La Tierra y la vida*", se explica el origen de nuestro planeta, los métodos de estudio de su estructura y la forma en que apareció la vida y cómo evolucionó hasta el hombre actual. El tercero, "*Avances en Biomedicina*", desarrolla los avances en los tratamientos médicos y enseña a diferenciarlos de los procedentes de pseudociencias. En el cuarto, "*La revolución genética*", se analiza las técnicas modernas de ingeniería genética y su aplicación en la obtención de plantas y animales transgénicos. Por último, en el quinto, "*Nuevas tecnologías en comunicación e información*", se explica el desarrollo moderno de la informática, y de las redes sociales en Internet, no sólo desde el punto de vista de los avances conseguidos en los últimos años, sino también considerando los riesgos que pueden suponer: abuso de redes sociales, delitos informáticos, brecha digital, etc

DIBUJO TÉCNICO DE 1º BACHILLERATO

En la asignatura se da exclusivamente Dibujo Técnico.

El 10% de la nota será: la actitud, la asistencia a clase, la limpieza, el orden y la entrega puntual de láminas.

El 20% de la nota será: las láminas, prácticas, actividades y ejercicios entregados a lo largo de la evaluación.

El 70% de la nota será: los exámenes realizados a lo largo de la evaluación.

Los temas que se estudian en 1º de Bachillerato son los siguientes: Útiles para el dibujo técnico, trazados fundamentales en el plano (proporcionalidad, ángulos, circunferencia), transformaciones geométricas en el plano (isométricas, isomórficas y anamórficas), polígonos, tangencias, enlaces, curvas geométricas (técnicas y cónicas), sistemas de representación y normalización y acotación.

DIBUJO TÉCNICO DE 2º DE BACHILLERATO

En la asignatura se da exclusivamente Dibujo Técnico.

El 20% de la nota será: la actitud, la asistencia a clase, la limpieza, el orden y la entrega puntual de láminas, ejecución de las láminas, prácticas, actividades y ejercicios entregados a lo largo de la evaluación.

El 80% de la nota será: los exámenes realizados a lo largo de la evaluación.

Los temas que se estudian en 2º de Bachillerato son los siguientes: trazados en el plano, potencia, inversión, tangencias, curvas geométricas (técnicas y cónicas), transformaciones geométricas, sistemas de representación (axonométrico, caballera y diédrico), normalización, acotación y documentación gráfica de proyectos.

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

El estudio de la economía ayuda a conocer el mundo que nos rodea.

La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar esos hechos.

Intentaremos responder a cuestiones como: ¿cómo funciona la Bolsa? ¿por qué gana tanto algunas estrellas de fútbol?, ¿Por qué 100 € hoy valen menos que hace 10 años?,...

En nuestra vida tendremos que enfrentar a decisiones en las que saber algo de economía puede ayudarnos: ¿qué nos interesa estudiar: formación profesional o estudios universitarios?, ¿cuánto me va a costar pedir un préstamo?, ¿qué impuestos tengo que pagar?,...

Estudiar economía también puede ayudarnos a tener una opinión propia sobre muchas de las cuestiones que nos afectan como ciudadanos: ¿cómo se distribuye la renta?, ¿qué es el PIB?, ¿cómo mejorar el empleo?, ¿cómo nos influye la prima de riesgo?,...

Es una asignatura básica para todos aquellos que quieran realizar estudios superiores de economía tales como Administración y Dirección de Empresas, Economía, DADE, Comercio, Gestión Económico Financiera, Marketing, Banca y Finanzas, etc, así como Ciclos Formativos de Gestión Administrativa, Comercio, Técnico Superior en Administración y Finanzas, Técnico de Grado Superior en Gestión Comercial y Marketing, etc

FRANCÉS 2º IDIOMA . En hoja aparte

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

¿Por qué Fundamentos?

Porque ofrece una formación general imprescindible para comprender el mundo en que vivimos y dar respuestas a muchos de sus interrogantes: - ¿Qué es una empresa y cómo funciona? - ¿Qué clases de empresas existen? - ¿Qué beneficios y costes aporta la actividad empresarial a la sociedad? - ¿Cómo afecta la globalización de la economía al desarrollo de la actividad empresarial? - ¿Qué influencia tienen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la gestión de los negocios?

Porque ayuda a resolver situaciones y problemas de la vida diaria: - Tomar decisiones sobre la gestión de los negocios personales o familiares - Comprender la información comercial, contable, financiera y económica facilitada por las empresas y otras entidades - Ejercer tus derechos como consumidor frente a la actuación de las empresas - Conocer la viabilidad de las ideas de negocio

Porque prepara para realizar estudios posteriores, tanto a nivel de formación profesional de grado superior, como a nivel universitario

Va dirigida a:

A los alumnos que cursen la opción Ciencias Sociales de la modalidad Humanidades y Ciencias Sociales, que al terminar sus estudios deseen:

Estudiar carreras universitarias como: Administración y Dirección de Empresas, Economía, Ciencias empresariales, Ciencias políticas y de Administración, Periodismo, Derecho, Gestión y Administración Pública, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Laborales, etc.

Estudiar ciclos formativos de grado superior. En la mayoría de ellos existe una materia denominada "Administración y Gestión de una pequeña empresa". En especial, es básico cursar la optativa Fundamentos para los que penséis estudiar los siguientes ciclos: Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional; Gestión Comercial y Marketing; Gestión del Transporte; Servicios al Consumidor, etc.

LITERATURA UNIVERSAL

El objetivo de esta asignatura es acercarnos a algunas grandes obras de la literatura universal, contextualizadas en su época histórica y artística.

En cuanto a los contenidos, se contemplan los grandes momentos de la literatura universal, desde la Antigüedad Clásica hasta el s. XX.

En cada periodo literario, el estudio se centra en la literatura del país en que dicho periodo tuvo más repercusión.

Se utiliza un método basado en la lectura de obras y fragmentos literarios, deduciendo de estos las características fundamentales de la época literaria correspondiente.

Se trata de un programa no muy extenso que permite conocer los momentos más importantes de la literatura universal, disfrutando de una lectura tranquila y reflexiva.

PSICOLOGÍA

Esta asignatura contribuye a desarrollar en el alumnado un mayor conocimiento acerca de su propio funcionamiento psicológico y personalidad, así como sobre las relaciones interpersonales, las diferencias individuales y la influencia de los factores biológicos y culturales en el comportamiento humano.

La asignatura se plantea con un gran equilibrio entre aspectos teóricos y prácticos, alternando las explicaciones teóricas con la realización de ejercicios de clase, trabajos de investigación en el aula de informática y actividades complementarias, todo ello con un nivel realista de competencias del alumnado y utilizando siempre medios audiovisuales. Es una materia que por su naturaleza interesa tanto a alumnos de ciencias como de humanidades y sociales.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I (1º DE BACHILLERATO)

La asignatura de **Tecnología Industrial I** tiene por finalidad enseñarte los principales procesos que se llevan a cabo durante la **fabricación de productos en la industria. Constituye la aplicación de los conocimientos de la física y de la química a la ingeniería.**

El contenido de esta materia constituye la base para la asignatura de Tecnología Industrial II que se estudia en 2º de Bachillerato. **Ambas materias están enfocadas a estudiantes de la modalidad de ciencias que desean acceder a estudios posteriores relacionados con las ciencias, la ingeniería, la informática, electrónica, mecánica.... etc.**

Bloque 1. Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización.

- Etapas de fabricación de productos tecnológicos.
- Origen y Comercialización
- Impacto social y mejoras de producción.
- Modelos de excelencia y sistema de gestión de la calidad.

Bloque 2. Introducción a la ciencia de los materiales

- Propiedades de los materiales que componen los objetos tecnológicos.
- Estructura interna, propiedades y modificaciones para la mejora del rendimiento.
- Estudio de la relación entre productos tecnológicos actuales y los materiales que los componen.
- Impacto social de la extracción y producción de materias primas.

Bloque 3. Máquinas y sistemas

- Estudio de unidades constitutivas de sistemas y/o máquinas.
- Relación entre elementos de los sistemas.
- Circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos.
- Interpretación de esquemas.
- Valoración de resultados.
- Montajes y simulaciones.
- Uso de esquemas de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos para la resolución de problemas técnicos.
- Diseño asistido y cálculo de parámetros principales.

Bloque 4. Procedimientos de fabricación

- Principales técnicas de fabricación
- Impacto medioambiental

- Condiciones de seguridad en el uso de máquinas y herramientas.

Bloque 5. Recursos energéticos

- Impacto de los recursos energéticos en la sociedad actual.
- Formas de producción.
- Reducción de consumo energético para viviendas o locales.
- Herramientas de control de consumo.
- Sistemas de optimización.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II (2º DE BACHILLERATO)

Es una continuación de la materia de 1º de bachillerato. Los contenidos están articulados en torno a los siguientes bloques de contenidos.

Bloque 1. Materiales

Características de los materiales y aplicaciones.

- Propiedades intrínsecas y factores técnicos relacionados con su estructura interna.
- Uso de materiales no convencionales.

Bloque 2. Principios de máquinas

- Condiciones nominales de una máquina o instalación a partir de sus características de uso.
- Partes de motores térmicos y eléctricos y analizar sus principios de funcionamiento.

Bloque 3. Sistemas automáticos

- Implementar físicamente circuitos eléctricos o neumáticos a partir de planos o esquemas de aplicaciones características.
- Funcionamiento de sistemas automáticos mediante simuladores reales o virtuales.
- Interpretación de esquemas e identificación de señales de entrada/salida.

Bloque 4. Circuitos y sistemas lógicos

- Diseño mediante puertas lógicas.
- Automatismos de control.
- Aplicando de procedimientos de simplificación de circuitos lógicos.
- Funcionamiento de sistemas lógicos secuenciales digitales.
- Características y aplicaciones de los bloques constitutivos.

Bloque 5. Control y programación de sistemas automáticos

- Análisis y creación de cronogramas de circuitos secuenciales.
- Relaciones entre elementos y visualización gráfica en programas de simulación.
- Diseño de circuitos secuenciales sencillos.
- Análisis de las características de los elementos que los conforman y su respuesta en el tiempo.
- Tipos de microprocesadores utilizados en ordenadores de uso doméstico.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

En la actualidad vivimos una revolución informática y de las telecomunicaciones permanente: manejamos información y aparatos tecnológicos que hace unos pocos años no éramos capaces de imaginar. La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas competencias necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta,. El área de las TIC contribuye a la consecución de varios de los objetivos de la etapa de Bachillerato. Contribuye al uso de las nuevas tecnologías con solvencia y responsabilidad; contribuye al dominio, tanto en la expresión oral como escrita, de la lengua propia; desarrolla la sensibilidad artística y el criterio estético y desarrolla actitudes como la creatividad, la iniciativa, la confianza en uno mismo y el sentido crítico.

TIC I (1º DE BACHILLERATO)

Los contenidos de la TIC de 1º de bachillerato se agrupan en los siguientes bloques:

Bloque 1: La sociedad de la información y la comunicación.

Bloque 2: Arquitectura de ordenadores.

Bloque 3: Software para sistemas informáticos.

Bloque 4: Redes de ordenadores.

Bloque 5: Programación

TIC II (2º DE BACHILLERATO)

Los contenidos de la la TIC de 2º de bachillerato se agrupan en torno a 3 bloques de contenidos:

Bloque 1. Programación

Bloque 2. Publicación y difusión de contenidos

Bloque 3. Seguridad

Mayo 2018

FRANCÉS 2º IDIOMA-1º ESO

El aprendizaje de una 2ª lengua extranjera, en un mundo globalizado, puede ayudarte en tu futuro, facilitando tu inserción en el mundo del trabajo y ayudándote en la movilidad laboral.

Te ayuda a conocer nuevas culturas y te será útil en tus desplazamientos por diversas zonas del mundo: Europa, Caribe, África, Canadá...; Razones para elegirla:

1. Aprender una única lengua no basta

En el mundo actual, hablar una única lengua extranjera no basta. Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional. Aprender otra lengua es adquirir una riqueza suplementaria y abrirse otros horizontes personales y profesionales.

2. El francés es, junto con el inglés, la única lengua hablada en los cinco continentes

Más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. El francés es una gran lengua de comunicación internacional. Es la lengua extranjera que más personas aprenden, después del inglés y la novena lengua más hablada en el mundo. El francés es también la segunda lengua extranjera que más se enseña en el mundo, después del inglés y en todos los continentes. La Francofonía abarca 68 Estados y Gobiernos. Finalmente, Francia dispone de la mayor red de establecimientos culturales en el extranjero, donde se imparten clases de francés a más de 750.000 personas.

3. Una ventaja para la carrera profesional

Hablar francés e inglés es una ventaja para encontrar un empleo en las numerosas multinacionales francesas y francófonas, en diferentes sectores de actividad (distribución, automóvil, lujo, aeronáutica...). Francia, quinta potencia comercial, atrae a empresarios, investigadores y a los mejores estudiantes extranjeros.

4. El descubrimiento de un universo cultural incomparable

El francés suele considerarse como la lengua de la cultura. Todo curso de francés va acompañado de un viaje cultural al mundo de la moda, de la gastronomía, de las artes, de la arquitectura y de la ciencia. Aprender francés es también acceder, en versión original, a los textos de los grandes escritores franceses como Víctor Hugo o Marcel Proust y de poetas tan ilustres como Charles Baudelaire o Jacques Prévert. También es poder entender a actores como Alain Delon o Juliette Binoche... es finalmente tener el placer de comprender y cantar las canciones de Edith Piaf o de Charles Aznavour.

5. Una ventaja para estudiar en Francia

Hablar francés permitir realizar estudios en Francia, en universidades de prestigio (Sorbona, Universidad Pierre et Marie Curie...) o en las grandes escuelas (HEC, Politécnica, ESSEC), a menudo en condiciones financieras muy ventajosas. Los alumnos que dominan el francés pueden igualmente, bajo ciertas condiciones, acceder a becas del gobierno francés para realizar un tercer ciclo de estudios en Francia en todas las disciplinas y obtener un diploma reconocido internacionalmente.

6. Visitar París y Francia

Francia es el país más visitado del mundo, con más de 70 millones de visitantes por año. Con algunas nociones de francés, resulta mucho más agradable visitar París y todas las regiones de Francia (de la dulzura de la Costa Azul a las cumbres nevadas de los Alpes, pasando por las costas salvajes de Bretaña), pero también entender la cultura, las

mentalidades y el arte de vivir a la francesa. El francés es igualmente útil, cuando se visita África, Suiza, Canadá, Mónaco, las Seychelles...

7. La lengua de las relaciones internacionales

El francés es, a la vez, lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional y en varias instancias jurídicas internacionales. El dominio del francés es indispensable para cualquier persona que se proponga hacer carrera en organizaciones internacionales.

8. Una apertura hacia el mundo

Después del inglés y del alemán, el francés es la tercera lengua en Internet, antes que el español. Comprender el francés permite mirar de otro modo el mundo, comunicando con los francófonos de todos los continentes e informarse, gracias a los grandes medios de comunicación internacionales en lengua francesa (TV5, France 24, Radio France Internationale).

9. Una lengua para pensar y debatir

El francés es una lengua analítica que estructura el pensamiento y desarrolla el espíritu crítico. Es la lengua de los grandes filósofos (Descartes, Sartre o Derrida) y de científicos de renombre (Pierre y Marie Curie, Pasteur, Georges Charpak...). Al aprender francés, el niño aprende también a argumentar y a presentar diferentes puntos de vista, lo cual resulta muy útil en las discusiones o en las negociaciones.

Te servirá además para conocer mejor tu propio idioma y desarrollar tus capacidades intelectuales.

El francés 2º idioma se ofrece a lo largo de los 4 cursos de la ESO y también en el bachillerato, es la única optativa que tiene continuidad a lo largo de ambas etapas.

Con un enfoque eminentemente activo / participativo, utilizamos los medios que el centro pone a nuestra disposición: un laboratorio de idiomas, aulas con pizarra digital y cañón.

FRANCÉS 2º IDIOMA

1º ESO

ALUMNADO:

- Todos, aquellos que han cursado francés en el colegio y los que no.

METODOLOGÍA:

- Muy práctica.
- Participación activa de los alumnos en clase.
- Actividades lúdicas.
- Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- Dramatizaciones en clase.

EVALUACIÓN:

Evaluación continua a través de un amplio abanico de recursos: participación diaria, trabajos de clase y casa, interés por la asignatura y pruebas escritas y orales.

CONTENIDOS:

- ❑ Situaciones de la vida cotidiana (saludar, presentarse, la familia, describir una jornada, las vacaciones etc...).
- ❑ Cultura francesa (gastronomía, fiestas y música).

FRANCÉS 2º IDIOMA-2º ESO

El aprendizaje de una 2ª lengua extranjera, en un mundo globalizado, puede ayudarte en tu futuro, facilitando tu inserción en el mundo del trabajo y ayudándote en la movilidad laboral.

Te ayuda a conocer nuevas culturas y te será útil en tus desplazamientos por diversas zonas del mundo: Europa, Caribe, África, Canadá...

Razones para elegirla:

1. Aprender una única lengua no basta

En el mundo actual, hablar una única lengua extranjera no basta. Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional. Aprender otra lengua es adquirir una riqueza suplementaria y abrirse otros horizontes personales y profesionales.

2. El francés es, junto con el inglés, la única lengua hablada en los cinco continentes

Más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. El francés es una gran lengua de comunicación internacional. Es la lengua extranjera que más personas aprenden, después del inglés y la novena lengua más hablada en el mundo. El francés es también la segunda lengua extranjera que más se enseña en el mundo, después del inglés y en todos los continentes. La Francofonía abarca 68 Estados y Gobiernos. Finalmente, Francia dispone de la mayor red de establecimientos culturales en el extranjero, donde se imparten clases de francés a más de 750.000 personas.

3. Una ventaja para la carrera profesional

Hablar francés e inglés es una ventaja para encontrar un empleo en las numerosas multinacionales francesas y francófonas, en diferentes sectores de actividad (distribución, automóvil, lujo, aeronáutica...). Francia, quinta potencia comercial, atrae a empresarios, investigadores y a los mejores estudiantes extranjeros.

4. El descubrimiento de un universo cultural incomparable

El francés suele considerarse como la lengua de la cultura. Todo curso de francés va acompañado de un viaje cultural al mundo de la moda, de la gastronomía, de las artes, de la arquitectura y de la ciencia. Aprender francés es también acceder, en versión original, a los textos de los grandes escritores franceses como Victor Hugo o Marcel Proust y de poetas tan ilustres como Charles Baudelaire o Jacques Prévert. También es poder entender a actores como Alain Delon o Juliette Binoche... es finalmente tener el placer de comprender y cantar las canciones de Edith Piaf o de Charles Aznavour.

5. Una ventaja para estudiar en Francia

Hablar francés permitir realizar estudios en Francia, en universidades de prestigio (Sorbona, Universidad Pierre et Marie Curie...) o en las grandes escuelas (HEC, Politécnica, ESSEC), a menudo en condiciones financieras muy ventajosas. Los alumnos que dominan el francés pueden igualmente, bajo ciertas condiciones, acceder a becas del gobierno francés para realizar un tercer ciclo de estudios en Francia en todas las disciplinas y obtener un diploma reconocido internacionalmente.

6. Visitar París y Francia

Francia es el país más visitado del mundo, con más de 70 millones de visitantes por año. Con algunas nociones de francés, resulta mucho más agradable visitar París y todas las regiones de Francia (de la dulzura de la Costa Azul a las cumbres nevadas de los Alpes, pasando por las costas salvajes de Bretaña), pero también entender la cultura, las

mentalidades y el arte de vivir a la francesa. El francés es igualmente útil, cuando se visita África, Suiza, Canadá, Mónaco, las Seychelles...

7. La lengua de las relaciones internacionales

El francés es, a la vez, lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional y en varias instancias jurídicas internacionales. El dominio del francés es indispensable para cualquier persona que se proponga hacer carrera en organizaciones internacionales.

8. Una apertura hacia el mundo

Después del inglés y del alemán, el francés es la tercera lengua en Internet, antes que el español. Comprender el francés permite mirar de otro modo el mundo, comunicando con los francófonos de todos los continentes e informarse, gracias a los grandes medios de comunicación internacionales en lengua francesa (TV5, France 24, Radio France Internationale).

9. Una lengua para pensar y debatir

El francés es una lengua analítica que estructura el pensamiento y desarrolla el espíritu crítico. Es la lengua de los grandes filósofos (Descartes, Sartre o Derrida) y de científicos de renombre (Pierre y Marie Curie, Pasteur, Georges Charpak...). Al aprender francés, el niño aprende también a argumentar y a presentar diferentes puntos de vista, lo cual resulta muy útil en las discusiones o en las negociaciones.

Te servirá además para conocer mejor tu propio idioma y desarrollar tus capacidades intelectuales.

El francés 2º idioma se ofrece a lo largo de los 4 cursos de la ESO y también en el bachillerato, es la única optativa que tiene continuidad a lo largo de ambas etapas.

Con un enfoque eminentemente activo / participativo, utilizamos los medios que el centro pone a nuestra disposición: un laboratorio de idiomas, aulas con pizarra digital y cañón.

FRANCÉS 2º IDIOMA

2º ESO

ALUMNADO:

- Todos, aquellos que han cursado francés en 1º ESO y los que no.

METODOLOGÍA:

- Muy práctica.
- Participación activa de los alumnos en clase.
- Actividades lúdicas.
- Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- Dramatizaciones en clase.

EVALUACIÓN:

Evaluación continua a través de un amplio abanico de recursos: participación diaria, trabajos de clase y casa, interés por la asignatura y pruebas escritas y orales.

CONTENIDOS:

- ❑ Situaciones de la vida cotidiana (la moda, la comida, la ciudad, los medios de transporte etc...).
- ❑ Cultura francesa (gastronomía, fiestas, cine y música).

FRANCÉS 2º IDIOMA-3º ESO

El aprendizaje de una 2ª lengua extranjera, en un mundo globalizado, puede ayudarte en tu futuro, facilitando tu inserción en el mundo del trabajo y ayudándote en la movilidad laboral.

Te ayuda a conocer nuevas culturas y te será útil en tus desplazamientos por diversas zonas del mundo: Europa, Caribe, África, Canadá...

Razones para elegirla:

1. Aprender una única lengua no basta

En el mundo actual, hablar una única lengua extranjera no basta. Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional. Aprender otra lengua es adquirir una riqueza suplementaria y abrirse otros horizontes personales y profesionales.

2. El francés es, junto con el inglés, la única lengua hablada en los cinco continentes

Más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. El francés es una gran lengua de comunicación internacional. Es la lengua extranjera que más personas aprenden, después del inglés y la novena lengua más hablada en el mundo. El francés es también la segunda lengua extranjera que más se enseña en el mundo, después del inglés y en todos los continentes. La Francofonía abarca 68 Estados y Gobiernos. Finalmente, Francia dispone de la mayor red de establecimientos culturales en el extranjero, donde se imparten clases de francés a más de 750.000 personas.

3. Una ventaja para la carrera profesional

Hablar francés e inglés es una ventaja para encontrar un empleo en las numerosas multinacionales francesas y francófonas, en diferentes sectores de actividad (distribución, automóvil, lujo, aeronáutica...). Francia, quinta potencia comercial, atrae a empresarios, investigadores y a los mejores estudiantes extranjeros.

4. El descubrimiento de un universo cultural incomparable

El francés suele considerarse como la lengua de la cultura. Todo curso de francés va acompañado de un viaje cultural al mundo de la moda, de la gastronomía, de las artes, de la arquitectura y de la ciencia. Aprender francés es también acceder, en versión original, a los textos de los grandes escritores franceses como Victor Hugo o Marcel Proust y de poetas tan ilustres como Charles Baudelaire o Jacques Prévert. También es poder entender a actores como Alain Delon o Juliette Binoche... es finalmente tener el placer de comprender y cantar las canciones de Edith Piaf o de Charles Aznavour.

5. Una ventaja para estudiar en Francia

Hablar francés permitir realizar estudios en Francia, en universidades de prestigio (Sorbona, Universidad Pierre et Marie Curie...) o en las grandes escuelas (HEC, Politécnica, ESSEC), a menudo en condiciones financieras muy ventajosas. Los alumnos que dominan el francés pueden igualmente, bajo ciertas condiciones, acceder a becas del gobierno francés para realizar un tercer ciclo de estudios en Francia en todas las disciplinas y obtener un diploma reconocido internacionalmente.

6. Visitar París y Francia

Francia es el país más visitado del mundo, con más de 70 millones de visitantes por año. Con algunas nociones de francés, resulta mucho más agradable visitar París y todas las regiones de Francia (de la dulzura de la Costa Azul a las cumbres nevadas de los Alpes, pasando por las costas salvajes de Bretaña), pero también entender la cultura, las

mentalidades y el arte de vivir a la francesa. El francés es igualmente útil, cuando se visita África, Suiza, Canadá, Mónaco, las Seychelles...

7. La lengua de las relaciones internacionales

El francés es, a la vez, lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional y en varias instancias jurídicas internacionales. El dominio del francés es indispensable para cualquier persona que se proponga hacer carrera en organizaciones internacionales.

8. Una apertura hacia el mundo

Después del inglés y del alemán, el francés es la tercera lengua en Internet, antes que el español. Comprender el francés permite mirar de otro modo el mundo, comunicando con los francófonos de todos los continentes e informarse, gracias a los grandes medios de comunicación internacionales en lengua francesa (TV5, France 24, Radio France Internationale).

9. Una lengua para pensar y debatir

El francés es una lengua analítica que estructura el pensamiento y desarrolla el espíritu crítico. Es la lengua de los grandes filósofos (Descartes, Sartre o Derrida) y de científicos de renombre (Pierre y Marie Curie, Pasteur, Georges Charpak...). Al aprender francés, el niño aprende también a argumentar y a presentar diferentes puntos de vista, lo cual resulta muy útil en las discusiones o en las negociaciones.

Te servirá además para conocer mejor tu propio idioma y desarrollar tus capacidades intelectuales.

El francés 2º idioma se ofrece a lo largo de los 4 cursos de la ESO y también en el bachillerato, es la única optativa que tiene continuidad a lo largo de ambas etapas.

Con un enfoque eminentemente activo / participativo, utilizamos los medios que el centro pone a nuestra disposición: un laboratorio de idiomas, aulas con pizarra digital y cañón.

FRANCÉS 2º IDIOMA

3º ESO

ALUMNADO:

- Todos, los que han cursado francés en 1º y 2º de ESO y los que no.

METODOLOGÍA:

- Muy práctica.
- Participación activa de los alumnos en clase.
- Actividades lúdicas.
- Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- Dramatizaciones en clase.
- Grabaciones en video.
- Posibilidad de hacer viajes e intercambios.

EVALUACIÓN:

Evaluación continua a través de un amplio abanico de recursos: participación diaria, trabajos de clase y casa, interés por la asignatura y pruebas escritas y orales.

CONTENIDOS:

- ❑ Situaciones de la vida cotidiana (saludar, presentarse, describir, contar historias, etc...).
- ❑ Cultura francesa (gastronomía, cine, música, moda, literatura, etc...).

El aprendizaje de una 2ª lengua extranjera, en un mundo globalizado, puede ayudarte en tu futuro, facilitando tu inserción en el mundo del trabajo y ayudándote en la movilidad laboral.

Te ayuda a conocer nuevas culturas y te será útil en tus desplazamientos por diversas zonas del mundo: Europa, Caribe, África, Canadá...

Razones para elegirla:

1. Aprender una única lengua no basta

En el mundo actual, hablar una única lengua extranjera no basta. Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional. Aprender otra lengua es adquirir una riqueza suplementaria y abrirse otros horizontes personales y profesionales.

2. El francés es, junto con el inglés, la única lengua hablada en los cinco continentes

Más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. El francés es una gran lengua de comunicación internacional. Es la lengua extranjera que más personas aprenden, después del inglés y la novena lengua más hablada en el mundo. El francés es también la segunda lengua extranjera que más se enseña en el mundo, después del inglés y en todos los continentes. La Francofonía abarca 68 Estados y Gobiernos. Finalmente, Francia dispone de la mayor red de establecimientos culturales en el extranjero, donde se imparten clases de francés a más de 750.000 personas.

3. Una ventaja para la carrera profesional

Hablar francés e inglés es una ventaja para encontrar un empleo en las numerosas multinacionales francesas y francófonas, en diferentes sectores de actividad (distribución, automóvil, lujo, aeronáutica...). Francia, quinta potencia comercial, atrae a empresarios, investigadores y a los mejores estudiantes extranjeros.

4. El descubrimiento de un universo cultural incomparable

El francés suele considerarse como la lengua de la cultura. Todo curso de francés va acompañado de un viaje cultural al mundo de la moda, de la gastronomía, de las artes, de la arquitectura y de la ciencia. Aprender francés es también acceder, en versión original, a los textos de los grandes escritores franceses como Víctor Hugo o Marcel Proust y de poetas tan ilustres como Charles Baudelaire o Jacques Prévert. También es poder entender a actores como Alain Delon o Juliette Binoche... es finalmente tener el placer de comprender y cantar las canciones de Edith Piaf o de Charles Aznavour.

5. Una ventaja para estudiar en Francia

Hablar francés permitir realizar estudios en Francia, en universidades de prestigio (Sorbona, Universidad Pierre et Marie Curie...) o en las grandes escuelas (HEC, Politécnica, ESSEC), a menudo en condiciones financieras muy ventajosas. Los alumnos que dominan el francés pueden igualmente, bajo ciertas condiciones, acceder a becas del gobierno francés para realizar un tercer ciclo de estudios en Francia en todas las disciplinas y obtener un diploma reconocido internacionalmente.

6. Visitar París y Francia

Francia es el país más visitado del mundo, con más de 70 millones de visitantes por año. Con algunas nociones de francés, resulta mucho más agradable visitar París y todas las regiones de Francia (de la dulzura de la Costa Azul a las cumbres nevadas de los Alpes, pasando por las costas salvajes de Bretaña), pero también entender la cultura, las mentalidades y el arte de vivir a la francesa. El francés es igualmente útil, cuando se visita África, Suiza, Canadá, Mónaco, las Seychelles...

7. La lengua de las relaciones internacionales

El francés es, a la vez, lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional y en varias instancias jurídicas internacionales. El dominio del francés es indispensable para cualquier persona que se proponga hacer carrera en organizaciones internacionales.

8. Una apertura hacia el mundo

Después del inglés y del alemán, el francés es la tercera lengua en Internet, antes que el español. Comprender el francés permite mirar de otro modo el mundo, comunicando con los francófonos de todos los continentes e informarse, gracias a los grandes medios de comunicación internacionales en lengua francesa (TV5, France 24, Radio France Internationale).

9. Una lengua para pensar y debatir

El francés es una lengua analítica que estructura el pensamiento y desarrolla el espíritu crítico. Es la lengua de los grandes filósofos (Descartes, Sartre o Derrida) y de científicos de renombre (Pierre y Marie Curie, Pasteur, Georges Charpak...). Al aprender francés, el niño aprende también a argumentar y a presentar diferentes puntos de vista, lo cual resulta muy útil en las discusiones o en las negociaciones.

Te servirá además para conocer mejor tu propio idioma y desarrollar tus capacidades intelectuales.

El francés 2º idioma se ofrece a lo largo de los 4 cursos de la ESO y también en el bachillerato, es la única optativa que tiene continuidad a lo largo de ambas etapas.

Con un enfoque eminentemente activo / participativo, utilizamos los medios que el centro pone a nuestra disposición: un laboratorio de idiomas, aulas con pizarra digital y cañón.

FRANCÉS

4º ESO

ALUMNADO:

- Todos los que han cursado francés en 3º ESO.

METODOLOGÍA:

- Muy práctica
- Participación activa de los alumnos en clase
- Actividades lúdicas
- Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías
- Dramatizaciones en clase
- Grabaciones en video
- Posibilidad de hacer viajes e intercambios
- Comunicación por e-mail con jóvenes franceses

CONTENIDOS:

- ❑ Situaciones de la vida cotidiana
- ❑ Expresión de sentimientos, emociones, opiniones, acuerdo, desacuerdo
- ❑ Manifestaciones culturales del mundo francófono: gastronomía, cine, música, moda, literatura, etc...

FRANCÉS 2º IDIOMA-BACHILLERATO

El aprendizaje de una 2ª lengua extranjera, en un mundo globalizado, puede ayudarte en tu futuro, facilitando tu inserción en el mundo del trabajo y ayudándote en la movilidad laboral.

Te ayuda a conocer nuevas culturas y te será útil en tus desplazamientos por diversas zonas del mundo: Europa, Caribe, África, Canadá...

Razones para elegirla:

1. Aprender una única lengua no basta

En el mundo actual, hablar una única lengua extranjera no basta. Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional. Aprender otra lengua es adquirir una riqueza suplementaria y abrirse otros horizontes personales y profesionales.

2. El francés es, junto con el inglés, la única lengua hablada en los cinco continentes

Más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. El francés es una gran lengua de comunicación internacional. Es la lengua extranjera que más personas aprenden, después del inglés y la novena lengua más hablada en el mundo. El francés es también la segunda lengua extranjera que más se enseña en el mundo, después del inglés y en todos los continentes. La Francofonía abarca 68 Estados y Gobiernos. Finalmente, Francia dispone de la mayor red de establecimientos culturales en el extranjero, donde se imparten clases de francés a más de 750.000 personas.

3. Una ventaja para la carrera profesional

Hablar francés e inglés es una ventaja para encontrar un empleo en las numerosas multinacionales francesas y francófonas, en diferentes sectores de actividad (distribución, automóvil, lujo, aeronáutica...). Francia, quinta potencia comercial, atrae a empresarios, investigadores y a los mejores estudiantes extranjeros.

4. El descubrimiento de un universo cultural incomparable

El francés suele considerarse como la lengua de la cultura. Todo curso de francés va acompañado de un viaje cultural al mundo de la moda, de la gastronomía, de las artes, de la arquitectura y de la ciencia. Aprender francés es también acceder, en versión original, a los textos de los grandes escritores franceses como Víctor Hugo o Marcel Proust y de poetas tan ilustres como Charles Baudelaire o Jacques Prévert. También es poder entender a actores como Alain Delon o Juliette Binoche... es finalmente tener el placer de comprender y cantar las canciones de Edith Piaf o de Charles Aznavour.

5. Una ventaja para estudiar en Francia

Hablar francés permitir realizar estudios en Francia, en universidades de prestigio (Sorbona, Universidad Pierre et Marie Curie...) o en las grandes escuelas (HEC, Politécnica, ESSEC), a menudo en condiciones financieras muy ventajosas. Los alumnos que dominan el francés pueden igualmente, bajo ciertas condiciones, acceder a becas del gobierno francés para realizar un tercer ciclo de estudios en Francia en todas las disciplinas y obtener un diploma reconocido internacionalmente.

6. Visitar París y Francia

Francia es el país más visitado del mundo, con más de 70 millones de visitantes por año. Con algunas nociones de francés, resulta mucho más agradable visitar París y todas las regiones de Francia (de la dulzura de la Costa Azul a las

cumbres nevadas de los Alpes, pasando por las costas salvajes de Bretaña), pero también entender la cultura, las mentalidades y el arte de vivir a la francesa. El francés es igualmente útil, cuando se visita África, Suiza, Canadá, Mónaco, las Seychelles...

7. La lengua de las relaciones internacionales

El francés es, a la vez, lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional y en varias instancias jurídicas internacionales. El dominio del francés es indispensable para cualquier persona que se proponga hacer carrera en organizaciones internacionales.

8. Una apertura hacia el mundo

Después del inglés y del alemán, el francés es la tercera lengua en Internet, antes que el español. Comprender el francés permite mirar de otro modo el mundo, comunicando con los francófonos de todos los continentes e informarse, gracias a los grandes medios de comunicación internacionales en lengua francesa (TV5, France 24, Radio France Internationale).

9. Una lengua para pensar y debatir

El francés es una lengua analítica que estructura el pensamiento y desarrolla el espíritu crítico. Es la lengua de los grandes filósofos (Descartes, Sartre o Derrida) y de científicos de renombre (Pierre y Marie Curie, Pasteur, Georges Charpak...). Al aprender francés, el niño aprende también a argumentar y a presentar diferentes puntos de vista, lo cual resulta muy útil en las discusiones o en las negociaciones.

Te servirá además para conocer mejor tu propio idioma y desarrollar tus capacidades intelectuales.

Con un enfoque eminentemente activo / participativo, utilizamos los medios que el centro pone a nuestra disposición: un laboratorio de idiomas, aulas con pizarra digital y cañón.

FRANCÉS 1º Y 2º BACHILLERATO

ALUMNADO:

- Los alumnos que han cursado francés en la ESO

¿Por qué estudiar una segunda lengua extranjera?

- El aprendizaje de una segunda lengua facilita la adquisición de la primera lengua extranjera y el dominio de la lengua materna.
- Contribuye de manera muy positiva a la formación del alumno y al enriquecimiento de su personalidad.
- Hoy en día supone una ventaja indiscutible conocer dos lenguas extranjeras a la hora de incorporarse al mercado laboral.

METODOLOGÍA:

- Muy práctica.
- Participación activa de los alumnos en clase.

- ❑ Actividades lúdicas.
- ❑ Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- ❑ Dramatizaciones en clase.
- ❑ Grabaciones en video.
- ❑ Posibilidad de hacer viajes e intercambios.
- ❑ Comunicación por e-mail con jóvenes franceses.
- ❑ Materiales didácticos escritos y multimedia variados (canciones, creación de blogs y páginas web).

CONTENIDOS:

- ❑ Comprensión oral y escrita de situaciones de la vida cotidiana.
- ❑ Expresión oral y escrita con corrección gramatical y fluidez.
- ❑ Manifestaciones culturales del mundo francófono: gastronomía, cine, música, moda, literatura, historia etc... .

MÚSICA 3º ESO

En la materia se trabajan diferentes aspectos según los contenidos que se propone en el currículo. Uno de ellos se centra en el estudio de la Historia de la Música, otro sobre práctica instrumental y vocal y lenguaje musical y por último la Música y nuevas tecnologías. Cada una de estas partes se trabajan en una de las tres sesiones que tiene la materia a lo largo de las semana.

La Historia de la Música se plantea con una pequeña explicación (se utilizarán para ellos análisis de audiciones, de partituras, de textos, videos ...) de los diferentes estilos musicales que se han sucedido a lo largo de la historia para poder realizar a continuación actividades relacionadas con ella. Estas actividades serán la base de la calificación que recibe el alumno al final de la evaluación junto con las calificaciones obtenidas en las otras partes de la materia. Las explicaciones estarán apoyadas por todos los medios técnicos de los que contamos en el centro: cañón para las proyecciones de presentaciones, equipos de audio y de audiovisuales para audiciones, aulas de informática para buscar información de los temas que se estén tratando, etc.

La parte de lenguaje musical estará integrada en la práctica instrumental y vocal y se irá explicando según sea necesario para las partituras que se estén trabajando en ese momento. En la práctica instrumental se partirá de piezas a una sola voz para flauta adaptando la dificultad al nivel del grupo de alumnos para ir incrementándola. Más adelante se trabajan piezas a dos voces para terminar con interpretaciones con flauta y acompañamiento con instrumental Orff y piano.

Las nuevas tecnología y la música se llevará a cabo en otra de las tres sesiones de la materia en la semana y se trabajará fundamentalmente con aplicaciones para elaborar presentaciones con audios y videos, editores de partituras y de audio, editores de video ...

La calificación de la materia resultará de las medias de todos los trabajos que se irán haciendo a lo largo de la evaluación en cada una de las partes de la asignatura.

MÚSICA 4º ESO

En la materia se trabajan diferentes aspectos según los contenidos que se propone en el currículo.

Uno de ellos se centra en la Música y su relación con otras artes (cine y teatro) , música popular moderna, músicas del mundo, patrimonio musical español. Se trataría de la parte más "teórica" de la materia". Después de una pequeña explicación sobre cada uno de los temas se plantearán una serie de actividades relacionadas con ella. Estas actividades serán la base de la calificación que recibe el alumno al final de la evaluación junto con las calificaciones obtenidas en las otras partes de la materia.

Las explicaciones estarán apoyadas por todos lo medios técnicos de los que contamos en el centro: cañón para las proyecciones de presentaciones, equipos de audio y de audiovisuales para audiciones, aulas de informática para buscar información de los temas que se estén tratando, etc.

Las Nuevas Tecnología y la Música es el otro gran bloque que se trata en la asignatura. Está parte será sobre todo práctica y se utilizarán todo los medios de los que dispone el centro para llevarla a cabo: aulas de informática, medios audiovisuales, pizarras digitales ...

Se tratará:

Las nuevas tecnologías aplicadas a la música: uso de dispositivos electrónicos, recursos de Internet y software musical.

Recursos informáticos y aplicaciones de edición de partituras al servicio de la creación musical.

Exploración y desarrollo de diferentes técnicas de grabación para registrar creaciones propias o interpretaciones y elaborar un producto audiovisual.

Sonorización de una secuencia de imágenes fijas o en movimiento, utilizando diferentes recursos informáticos.

HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA 2º BACHILLERATO

La materia se centra en el estudio de la Historia de la Música y la Danza según establece el currículo.

La dinámica de clase consistirá en una pequeña explicación (se utilizarán para ellos análisis de audiciones, de partituras, de textos, videos...) de los diferentes estilos musicales que se han sucedido a lo largo de la historia para poder realizar a continuación actividades relacionadas con ella. Estas actividades serán la base de la calificación que recibe el alumno al final de la evaluación junto con las calificaciones obtenidas de exposiciones, trabajos voluntarios y obligatorios.... Las explicaciones estarán apoyadas por todos los medios técnicos de los que contamos en el centro: cañón para las proyecciones de presentaciones, equipos de audio y de audiovisuales para audiciones, aulas de informática para buscar información de los temas que se estén tratando, etc.