



# PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN. PROGRAMA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.

Se dispone de una profesora a tiempo parcial (comparte docencia con el IES Delicias) desempeñando su labor fundamentalmente en 1º de la ESO.

## OBJETIVOS

- ◀ Proporcionar los recursos necesarios para mejorar y atender a las necesidades educativas específicas del alumnado.
- ◀ Crear en el alumnado una serie de estrategias que mejore su aprendizaje escolar.
- ◀ Prestar refuerzo académico en las áreas instrumentales (lenguaje y matemáticas).

## FUNCIONES

- ◀ Elaborar las adaptaciones curriculares apropiadas para los alumnos con necesidades educativas específicas.
- ◀ Colaborar con los profesores del IES en la programación y aplicación de las adaptaciones curriculares (ACIs).
- ◀ Realizar la evaluación de competencia curricular de ACNEEs.
- ◀ Atención a grupos reducidos (desdobles) en el área de lengua y matemáticas de 1º de ESO.
- ◀ Colaboración y coordinación con los compañeros del Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios.

## METODOLOGÍA

- ◀ La profesora de pedagogía terapéutica atiende a grupos de desdoble de 1º ESO con adaptación curricular en las áreas de lengua y matemáticas.
- ◀ La atención del alumnado en grupo reducido permite una enseñanza individualizada, de manera que cada alumno obtenga los mejores resultados académicos.
- ◀ Las ACIs se realizan a principio de curso y son valoradas trimestralmente, modificando aquellos aspectos que se consideran necesarios.
- ◀ Se intenta que los contenidos sean funcionales y ayuden al alumnado con necesidades educativas a incorporarse al mundo de la manera más normalizada posible.
- ◀ Se procura que los objetivos conseguidos en el aula de apoyo sean generalizados a todas las situaciones donde se desenvuelve el alumnado.
- ◀ En todo momento se intenta utilizar una metodología flexible, participativa, activa, reflexiva y repetitiva.
- ◀ Se utilizan todos los recursos materiales que se consideran propicios para la adquisición de aprendizajes.

## EVALUACIÓN

- ◀ Antes de iniciar la intervención se recogerán los datos aportados por el equipo de orientación, por profesores u otros profesionales (psicólogo, médico...) que junto a los datos obtenidos de una primera evaluación nos permite determinar la ACI que el alumno precisa.
- ◀ Se lleva a cabo un control individual y sistemático de la consecución de los objetivos programados en la ACI.
- ◀ Finalmente, es preciso realizar una evaluación final para comprobar el nivel adquirido.